מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכין שאלות לראיון עם בן או בת משפחה מבוגרים
- להבין מושגים הקשורים למורשת ולזהות משפחתית
- לתרגל הקשבה וסיכום של סיפור אישי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – סבא, סבתא או מבוגר קרוב
2. ג – בכל שפה, ואפשר לתרגם יחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הדף מדגיש שלכל משפחה הסיפור שלה
2. לא נכון – אפשר לראיין גם הורה או מבוגר קרוב אחר

חלק ג' – השלמת מילים

1. הסיפור
2. בית
3. לתרגם

חלק ד' – התאמת שאלות לנושא

1 – ד (מקור ומסע)
2 – ג (מורשת מדור לדור)
3 – ב (מנהגים וחגים)
4 – א (חלומות וזיכרונות אישיים)

חלק ה' – סדר הפעולות בראיון

1. לבחור את מי מראיינים
2. להכין את השאלות ולהקריא אותן
3. להקשיב לתשובות ואולי לתרגם יחד
4. לחשוב מה הפתיע אותי

חלק ו' – כתיבה

1. התלמיד/ה מתאר/ת פרט אמיתי מהראיון, שם המקום שממנו הגיעה המשפחה או מנהג שעובר בה, ומסביר/ה מדוע הפרט חשוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל תשובה אישית ואמיתית מתקבלת
- חשוב שיהיה קשר למושג מורשת או מנהג
- התייחסות לתחושת הפתעה או גילוי

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים להביא את הראיון כתוב מהבית ולעבוד איתו בכיתה
- לעודד שיתוף רק מרצון, בלי ללחוץ על תלמידים שלא נוח להם
- אפשר לחבר את הפעילות לחג הסיגד ולשיחה על שורשים וזהות

דף תרגול: ראיון שורשים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה מכינים ראיון עם סבא, סבתא או מבוגר קרוב, כדי ללמוד על המסע של המשפחה ועל מנהגים שעוברים מדור לדור.

בנק מילים: לתרגם | בית | הסיפור

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. את מי מציעים לראיין בדף?

א) חבר מהכיתה ב) סבא, סבתא או מבוגר קרוב ג) מורה

2. באיזו שפה אפשר לקיים את הראיון?

א) רק בעברית ב) רק באנגלית ג) בכל שפה, ואפשר לתרגם יחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל משפחה יכולה לספר סיפור שונה, וזה בסדר.	☐	☐
2	חובה לראיין דווקא את הסבא או הסבתא ולא אף אחד אחר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל משפחה ו_____ שלה.

2. מותר לבחור מה לשתף ומה להשאיר ב_____.

3. אפשר לראיין בכל שפה ו_____ יחד.

4 חלק ד' – התאמת שאלות לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מאיפה הגיעה המשפחה שלנו?	___	**א.** חלומות וזיכרונות אישיים
2. איזה חפץ או מתכון עובר במשפחה?	___	**ב.** מנהגים וחגים
3. איזה חג היה חשוב בבית שגדלת בו?	___	**ג.** מורשת מדור לדור
4. על מה חלמת כשהיית בגילי?	___	**ד.** מקור ומסע

5 חלק ה' – סדר הפעולות בראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להקשיב לתשובות ואולי לתרגם יחד
☐	לחשוב מה הפתיע אותי
☐	להכין את השאלות ולהקריא אותן
☐	לבחור את מי מראיינים

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. סכמו בכמה משפטים את מה שלמדתם מהראיון עם בן או בת המשפחה שראיינתם, וכתבו פרט אחד שהייתם רוצים לשתף בכיתה.

כרטיס יציאה

שם מבוגר אחד שראיינתי

מנהג אחד שעובר במשפחתי מדור לדור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀